|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo **Máquinas, herramientas e insumos en el ajuste de prendas femeninas**  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | |
| Nombre de la Actividad | | Máquinas, herramientas e insumos en la confección de prendas. | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar elementos empleados en la confección de prendas de vestir femeninas. | |
| Texto descriptivo | | Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | El diente de arrastre moviliza el tejido aprovechando la fricción entre los surcos de su superficie. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un sólido conocimiento de los temas abordados en el componente formativo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | Un diente de arrastre con densidad muy alta (más de 24 dientes por pulgada) es ideal para materiales robustos como lona o cuero. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un sólido conocimiento de los temas abordados en el componente formativo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 3 | | La separación entre agujas en máquinas de varias agujas influye en la uniformidad del pespunte y la tensión de trabajo. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un sólido conocimiento de los temas abordados en el componente formativo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | Si la presión del prensatelas es excesiva, puede provocar arrugas en la cara superior del tejido. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un sólido conocimiento de los temas abordados en el componente formativo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | La planchuela debe tener canales longitudinales cuya cantidad coincide con el número de hileras de dientes. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un sólido conocimiento de los temas abordados en el componente formativo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | El orificio de la planchuela para el paso de la aguja debe ser apenas un 10 % mayor que el grosor de la hoja de la aguja. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un sólido conocimiento de los temas abordados en el componente formativo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | El gancho rotatorio (caja bobina) genera la puntada de doble pespunte mediante movimientos de rotación continua. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un sólido conocimiento de los temas abordados en el componente formativo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | Una presión insuficiente del prensatelas favorece el avance uniforme del tejido sin riesgo de deslizamientos. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un sólido conocimiento de los temas abordados en el componente formativo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 9 | | Los dientes de arrastre para telas tejidas suelen encontrarse en calibres de 16, 18, 20 o 24 dientes por pulgada. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un sólido conocimiento de los temas abordados en el componente formativo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 10 | | La categoría que distingue máquinas de una sola aguja frente a máquinas de varias agujas sirve para adaptar el ajuste de prensatelas y alimentadores. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado un sólido conocimiento de los temas abordados en el componente formativo. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Respuesta incorrecta, revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | | **El buen desempeño en la prueba, se evidencia una comprensión clara y rigurosa de los conceptos técnicos.** | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | | No ha superado la actividad. Se recomienda revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Experta en confección** | **Paola Angélica Castro Salazar** | **Junio 2025** |
| **Revisión Evaluadora Instruccional** | **Sandra Paola Morales Páez** | **Julio 2025** |